南投縣仁愛鄉都達國民小學一〇六年度教育優先區計畫

辦理目標學生家庭訪視活動

輔導記錄表

個案家庭：石 OO　　輔導者：高 OO

家庭狀況	□一般　□低收入戶　□隔代教養　□單親家庭　□寄親家庭 □親子年齡差距過大　■原住民　□新移民子女 □其他＿＿＿＿＿＿
學生問題	□中(虞)輟輔導與追蹤　■學校生活及學習問題　□瞭解家庭關係及家庭環境 □人際相處　□升學就業　□情緒問題 ■行為常規　□親師溝通　□情感問題 □其他＿＿＿＿＿＿
輔導策略	■實施個別指導　□同儕小組合作　□訂立「自我契約」　■行為改變技術 ■實施補救教學　■實施情緒教育　□多方培養興趣　■加強自主訓練 □其他＿＿＿＿＿＿

本　學　期　第　一　次			
訪問時間	106.09.12	訪問對象	母親
訪問內容	一、在家作息、表現： 孩子在家排行第二，個性上常需要做出一些怪異舉動來引起父母重視與關心，個性上很容易撒嬌，衛生上真的有待加強，常常有時將吃過的碗筷放在書桌抽屜，甚至會發現書包裡會有過期及發霉食物，不喜歡打掃和整理自己的書桌，書桌凌亂；作業有時會欺騙母親說自己已經寫完，有時父母因農忙，會忘記要檢查作業。 二、家長的期待： 老師能嚴厲的指導孩子，讓孩子不管再衛生和個性上，能夠慢慢有所改變。 三、最近在校的表現 個性上較容易對自己沒自信，沒自信是對自己的課業，遇到問題，很常會每一題都詢問老師，是不是這樣寫；在衛生習慣上，如母親所說的，學生座位及置物櫃永遠都是最髒亂的，有時櫃子都會有惡臭的味道，因為餐具沒有帶回家清洗或者擺放沒有吃完的食物在置物櫃中，經過指導，規定他每次放學前都要經過老師檢查通過才能回家，已改善許多。		

<table>
<tr><td>訪
談
照
片</td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="4">本 學 期 第 二 次</td></tr>
<tr><td>訪問
時間</td><td>106.12.06</td><td>訪問對象</td><td>母親</td></tr>
<tr><td>訪
問
內
容</td><td colspan="3">一、最近在校的表現：
學生在衛生習慣上已改善非常多，不再會有櫃子發出惡臭的問題，不過學生再上課專注力非常需要加強，上課不到半節課就會開始分心，而第二次段考成績明顯與第一次成績有落差，其實學生很聰明，不過發現學生在寫考卷時，非常快速，常常沒把題目完整就將答案寫出來，做事情很急；在作業上，還是有時還是會欺騙母親說自己已經做完，但事實上根本沒寫，已和家長溝通後，藉由每日連絡簿做業項目上，都有一個方塊格子，需要學生完成作業時，需要逐一地讓家長檢查，才來做連絡簿簽名的動作。
二、家長的期待：
希望老師對孩子多嚴厲些，自己也會再把孩子盯緊一些，希望作業上都能每天按時繳。</td></tr>
<tr><td>訪
談
照
片</td><td colspan="3"> </td></tr>
</table>

南投縣仁愛鄉都達國民小學一〇六年度教育優先區計畫

辦理目標學生家庭訪視活動

輔導記錄表

個案家庭：余 OO　　輔導者：高 OO

家庭狀況	□一般　□低收入戶　□隔代教養　□單親家庭　□寄親家庭 □親子年齡差距過大　■原住民　□新移民子女 □其他＿＿＿＿＿＿
學生問題	□中(虞)輟輔導與追蹤　■學校生活及學習問題　□瞭解家庭關係及家庭環境 □人際相處　□升學就業　□情緒問題 ■行為常規　□親師溝通　□情感問題 □其他＿＿＿＿＿＿
輔導策略	■實施個別指導　□同儕小組合作　□訂立「自我契約」　■行為改變技術 ■實施補救教學　■實施情緒教育　□多方培養興趣　■加強自主訓練 □其他＿＿＿＿＿＿

本　學　期　第　一　次			
訪問時間	106.09.12	訪問對象	母親
訪問內容	一、在家作息、表現： 平時在家家長要求早睡早起，孩子晚上目前都習慣母親一起睡覺，需要母親抱著哄著才會容易入睡，母親要求每天按時完成功課，但孩子自制力較弱，有時還是需要父母回來時提醒了才想起要做功課，父母忙於生計，有時沒注意到，孩子會遺漏一些作業沒寫完，隔日回到學校才做補寫動作。 二、家長的期待： 希望孩子能自動自發完成自己的事，希望在學校能認真上課；以及盡量不再讓孩子多接觸 3C 產品，回動家能夠先把作業寫完，讓父母親能夠外出工作回來後不用再用過多時間來指導作業和學校問題。 三、最近在校的表現 個性上較容易撒嬌，遇到不會題目時，常常會用撒嬌上來拒絕做題目，經多次勸導，已有改進，開始有為自己應該做得事情來負責任。		

<table>
<tr><td>訪
談
照
片</td><td colspan="3"> </td></tr>
<tr><td colspan="4">本 學 期 第 二 次</td></tr>
<tr><td>訪問
時間</td><td>106.12.06</td><td>訪問對象</td><td>母親</td></tr>
<tr><td>訪
問
內
容</td><td colspan="3">一、最近在校的表現：
開學前幾個月，作業常常有遲交的問題，甚至沒寫，不過經過勸導，說明作業沒寫完，回到學校會一直被老師指導關心，甚至下課都要留下來陪老師，再則會奪去孩子學生最喜歡的體育課來補寫作業，學生因為這樣，反而認真地每次都會完成回家作業，為了找回自己的下課時間及自己的體育課，學生發現，如果他自己能夠每次都把應該做完的事完成，就不會被老師一再地指導和關心，所以目前學生都能按時繳交作業；不過，學生再上課專注力需要加強，上課不到半節課就會開始分心，玩著自己的小玩具或者小東西。
二、家長的期待：
希望老師對孩子多嚴厲些，因為孩子會比較聽從老師的話，在學業上再請老師多幫擔待。</td></tr>
<tr><td>訪
談
照
片</td><td colspan="3"> </td></tr>
</table>