都達國民小學一零六學年度第一學期教師輔導知能研習
-閱讀教育研習營(圖書教師志工團與發展現況)

壹、依據：

一、教育部 106 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

二、本校 106 學年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目標：

一、藉由教師輔導經驗及分享，建立正確的輔導創新教學態度。

二、透過相關書籍延伸閱讀之運用，激發自我省思與成長，發展輔導教學概念。

參、主講人：黃秀莉 老師

肆、辦理日期：106 年 8 月 22 日(二)

伍、活動地點：三甲教室、圖書室

陸、參加人員：全體老師

柒、研習內容：

一、觀看相關影片與書籍，提出省思。

二、問與答

捌、預期效益：

一、建立教師正確的教育態度。

二、激發教師自我省思與成長，以發展相關閱讀教育概念。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

南投縣仁愛鄉都達國小一零六學年度第一學期教師輔導知能研習
-閱讀教育研習營(圖書教師志工團與發展現況)
課程時間：106 年 8 月 22 日(二)

圖書教師志工團與發展現況	黃老師介紹目前圖書教師現況
老師們仔細聆聽	黃老師分享炎峰國小閱讀推動情形
黃老師指導閱讀理解策略	老師們實際操作與分享